

Отзыв

на автореферат диссертации Кенджаевой Зарины Хайруллоевны на тему «Формирование профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Необходимо констатировать, что современный этап подготовки будущих учителей начальных классов в высших педагогических учебных заведениях республики по-прежнему остаётся в рамках традиционных представлений. Это создаёт определённые трудности при воплощении в реальный педагогический процесс новых идей и технологий обучения и воспитания, делает практически невозможным управление процессом формирования и развития профессиональных качеств личности будущего учителя как воспитателя; затрудняет, или вообще исключает процедуру оценивания готовности выпускника педагогического ВУЗа к выполнению функций воспитателя учащихся начальных классов.

В связи с этим в диссертации раскрываются условия развития профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов в процессе изучения родного языка. Будущий учитель начальных классов должен быть подлинным носителем образцовой речи. Он не сможет достигнуть высокого уровня общей речевой культуры учащихся, если его словарный запас беден, его собственная речь недостаточно выразительна, если он не может пользоваться синонимическими средствами языка во избежание однообразия в выражение своих мыслей.

Как справедливо подчеркивается в автореферате, что профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов в Республике Таджикистан осуществляется в условиях модернизации системы образования, которая закладывает новые требования к учителю начальных классов, то есть к его профессиональной компетенции. Согласно требованиям «Государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования» необходимо осуществить переход от парадигмы преподавания (передачи информация) к парадигме научения (передаче компетенций – потенциала к действиям). Совершенно очевидно, что такие задачи может решить лишь профессионал, человек высокой общей и педагогической культуры.

Главная цель исследования заключается в разработке и научном обосновании соответствующих организационно-педагогических условий и методов эффективного использования профессионально-развивающих потенциалов профессиональной компетенции для учителя начальных классов.

Диссертант выносит на защиту несколько положений, среди которых можно отметить то, что разработка эффективных форм, методов и способов, является средством подготовки будущие учителя начальных классов к практическому осуществлению вопросов обучения и воспитания учащихся.

Общее содержание диссертации приводит к убеждению, что данная работа написана на хорошем теоретическом и методологическом уровне. Содержание автореферата полностью соответствует содержанию диссертационной работы.

В целом работа имеет важное практическое значение для изучения особенности формирование профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка. Результаты исследования позволяют существенно повысить показатели профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов, использование которых может способствовать реализации требований Закона Республики Таджикистан «Об образовании».

В целом положительно оценивая представленную к защите кандидатскую диссертацию, следует отметить, что она не лишена и отдельных недостатков, которые заключаются в следующем:

1. В автореферате не достаточно отражено уровня подготовленности студентов согласно методике разработанной замером.
2. В тексте автореферата встречаются ошибки стилистического и технического характера.

Следует между тем отметить, что данные недостатки не снижают научную и практическую значимость диссертационной работы. Содержание автореферата полностью соответствует диссертации. Полученные результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных. Содержание диссертационного исследования отражено в достаточных по количеству и объёму публикациях автора.

Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (часть 2, п. 9, 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, № 842), а ее автор Кенджаева Зарина Хайруллоевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проректор по воспитательной работе

Финансово-экономического

института Таджикистана

кандидат педагогических наук

Ахмедова Зулфия Кабировна

17.04.2015г.

Адрес: 734067, РТ, г. Душанбе Нахимова 64/14

Факс: (99237)310201

Тел:+992985459980

Вэб-сайт: www.feit.tj

подпись З.К.Ахмедовой заверяю
заведующий отделом кадров и спецчасти



Джихонов А.К

17.04.2015г.